

		記入者 父 母 その他( )	
ふりがな お名前			男 女
年 齢	歳	か月	
所 属	保育園 ( )		
	幼稚園 ( )		
	小学校・中学校・高等学校 ( ) 学校 ( 年生)		

1, 診察してほしいこと、困っていること、相談したいことはどんなことですか？

① ( 歳頃から)

② ( 歳頃から)

③ ( 歳頃から)

2, 病名がおわかりでしたら、教えて下さい。また以前通われた病院を教えてください。

3, 紹介下さったのはどなたですか？

医師	保健師	保育所または幼稚園先生
新潟市発達相談	新潟市外保健所の療育相談	乳幼児健診
学校の先生	知人	

4, 同居ご家族の状況を教えてください

続柄	年齢	職業・その他

日中の主な養育者は？ 同様な状態の方は、ご家族・ご親族におられますか？  
 母 祖母 保育所へ行ってる ( )  
 その他( ) ( )  
 発達の遅れの方は、ご家族・ご親族におられますか。  
 ( )

5, 妊娠中の様子を教えてください。まるで囲むか、記入をして下さい。

- 1 血族結婚は (ない、ある)
- 2 死産・流産の経験は (ない、ある)
- 3 流産しそうになったことは (ない、ある)
- 4 妊娠中、お母さんは風疹、糖尿病など何か病気をしましたか？ (しない、した\_\_\_\_\_)
- 5 妊娠中、レントゲンをかけたことは (ない、ある) いつ頃\_\_\_\_\_, どこに\_\_\_\_\_)
- 6 妊娠中に薬を飲んだことは (ない、ある) (いつ頃\_\_\_\_\_, どこに\_\_\_\_\_)
- 7 妊娠中、タバコは (吸わなかった・吸った) (1日\_\_\_本くらい)
- 8 妊娠中、お酒は (飲まなかった・時々飲んだ・ほぼ毎日飲んだ)
- 9 妊娠中毒症は (無かった・あった) (いつ頃から\_\_\_\_\_) (治療は\_\_\_\_\_)
- 10 その他、気になったこと(\_\_\_\_\_)

6, 出生時および新生児期の様子を教えてください。

- 1 出生時の母の年齢(\_\_\_\_\_)歳 出産場所(\_\_\_\_\_)
- 2 予定日通り生まれましたか？  
 ( 日早かった・予定日通り・ 日遅れた) (在胎 週 日)
- 3 生下時体重( \_\_\_\_\_グラム) 身長( \_\_\_\_\_センチ) 頭囲( \_\_\_\_\_センチ)
- 4 出産時および新生児期の状況で、該当する者をまるで囲んでください。

陣痛微弱 誘発分娩 初期破水 前置胎盤 胎盤早期剥離 骨盤位(逆子) 多胎

臍帯巻絡 羊水混濁 帝王切開 吸引分娩 鉗子分娩

仮死状態 黄疸が強かった 痙攣があった 呼吸障害があった ほ乳力が弱かった

- 5 その他、気になったこと(\_\_\_\_\_)

7,既往歴について教えて下さい。

8, 発達経過について教えて下さい

あやし笑い	(	か月頃)
けたけた声を出しての笑い	(	か月頃)
人見知り	(	か月頃)
ばいばいなどの芸当	(	か月頃)
大人の指さした方を向く	(	か月頃)
何かを見つけて指をさす	(	か月頃)
あっちに行きたいと指を指す	(	か月頃)
おめめはで指さして教える	(	か月頃)
あーあーなど赤ちゃん言葉	(	か月頃)
意味のある片言	(	か月頃)
二語文(ばばかいしゃ)	(	か月頃)
頸が座った	(	か月頃)
お座りができた	(	か月頃)
寝返りができた	(	か月頃)
肘這いができた	(	か月頃)
四つ這いができた	(	か月頃)
いざり移動ができた	(	か月頃)
つたい歩きができた	(	か月頃)
一人歩きができた	(	か月頃)
走った	(	か月頃)
玩具を手でにぎる	(	か月頃)
玩具に手を出しとる	(	か月頃)
小さなものをつまむ	(	か月頃)

9, 1歳前のお子さんの様子について当てはまるものに○をつけてください

1 人のいる方向に顔を向けなかった	はい ・ いいえ
2 母を視線で追わなかった	はい ・ いいえ
3 母の顔を見ても笑顔を見せなかった	はい ・ いいえ
4 人見知りをしなかった	はい ・ いいえ
5 人見知りが激しかった	はい ・ いいえ
6 あやしても喜ばなかった	はい ・ いいえ
7 音がしても知らんぷりをしていた	はい ・ いいえ
8 大人しくて手がかからない子だった	はい ・ いいえ
9 他人の介入を嫌がり、1人の時の方が機嫌がよかった	はい ・ いいえ
10 抱きにくく、抱かれにくい子だった	はい ・ いいえ
11 おつむ点点などの真似をしなかった	はい ・ いいえ
12 玩具への興味がなかった	はい ・ いいえ
13 睡眠が不規則だった	はい ・ いいえ
14 かん強い子だった	はい ・ いいえ
15 喃語(マママ、ダダダなどの赤ちゃん言葉)が少なかった	はい ・ いいえ

10, 幼児期のお子さんの様子についてお聞きします

- |   |            |   |
|---|------------|---|
| 親から離れても平気だった                                      | なし・ある(いつ頃) | ) |
| よく迷子になった  | なし・ある(いつ頃) | ) |
| 目が合わなかった  | なし・ある(いつ頃) | ) |
| 名前を呼んでも振り向かなかつたり無視していた                            | なし・ある(いつ頃) | ) |
| ことばが遅くなかなか増えないと思った                                | なし・ある(いつ頃) | ) |
| オウム返しが多かった  | なし・ある(いつ頃) | ) |
| 奇妙な動作(つま先立ち、くるくる回る、体を揺する、手をかざしてみるなどがあった)          | なし・ある(いつ頃) | ) |
| こだわりやすさがあった<br>(道順、物の位置、数字・マーク、特定の動作や手順等の儀式めいたもの) | なし・ある(いつ頃) | ) |
| 興味を持つものが限られていた                                    | なし・ある(いつ頃) | ) |
| 多動傾向(落ち着かない、興味のある所へ突進してしまう)                       | なし・ある(いつ頃) | ) |

11, ことばの相談の方におたずねします。次の内あてはまるものに○をつけてください

- 1 言葉は(全くでない, 片言がいくつかある, 二語つなげて話せる, 三語つなげて話せる)
- 2 発音がはっきりしなくて通じにくい
- 3 一方的で会話にならない, 又はオウム返しが多い
- 4 視線があまり合わない
- 5 呼んでも振り向かない
- 6 多動で落ち着かない
- 7 指さして教えない
- 8 こだわりが強い(具体的には \_\_\_\_\_)
- 9 指示してもわからないようだ
- 10 その他、気になること(\_\_\_\_\_)

12, 幼児以上の方におたずねします。日常生活に必要な動作はどのくらいできていますか？

- 1 食事は(食べさせている, 一部手伝う程度、1人で食べられる)
- 2 排尿は(教えない, 予告はある、自分で始末できる, その他 \_\_\_\_\_)
- 3 排便は(教えない, 予告はある、自分で始末できる, その他 \_\_\_\_\_)
- 4 衣服の着脱は(全部介助、半分介助、ボタンが留められない、ほぼ自立)

13, 集団生活の様子についてお聞きします。

- 1 幼稚園・保育園( 歳から) 集団行動は (できた・できなかった)  
(具体的に )
- 大きな問題は (あった・なかった)  
(具体的に )
- 2 小学校1～2年生で 友人は (いた・いなかった)  
極めて好きな友人は (いた・いなかった)  
大きな問題は(あった・なかった)  
(具体的に )
- 3 小学校3～4年生で 友人は (いた・いなかった)  
極めて好きな友人は (いた・いなかった)  
大きな問題は (あった・なかった)  
(具体的に )
- 4 小学校5～6年生で 友人は (いた・いなかった)  
極めて好きな友人は (いた・いなかった)  
大きな問題は (あった・なかった)  
(具体的に )
- 5 中学校で 友人は (いた・いなかった)  
極めて好きな友人は (いた・いなかった)  
大きな問題は (あった・なかった)  
(具体的に )

14, 就学後の方におたずねします。

- 1 勉強や学習についてお聞きします(できるだけ詳しくお願いします)
- 文字を読むのに問題ある ・ なし ( )
- 文字を書くことに問題ある ・ なし ( )
- 計算の問題 ある ・ なし ( )
- 極端な不器用 ある ・ なし ( )
- 会話の問題 ある ・ なし ( )
- 視力の問題 ある ・ なし ( )
- 聴力の問題 ある ・ なし ( )
- その他の問題 ある ・ なし ( )

2 一番最近の学習の成績と評価について

あてはまるものに○をつけてください。

- |       |    |   |   |   |
|-------|----|---|---|---|
| 国語    | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 算数・数学 | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 英語    | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 社会    | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 理科    | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 音楽    | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 図工・美術 | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 体育    | 不可 | 可 | 良 | 優 |
| 技術家庭  | 不可 | 可 | 良 | 優 |

3 これまでの問題として以下がありましたか？

不登校は？	なし・ある(いつ頃	)
	対応は(	)
家庭内暴力は？	なし・ある(いつ頃	)
	対応は(	)
いじめられたことは？	なし・ある(いつ頃	)
	対応は(	)
教師とのトラブルは？	なし・ある(いつ頃	)
	対応は(	)
非行の問題は？	なし・ある(いつ頃	)
	対応は(	)

15,人の気持ちが読めていないと感じたエピソードを、.3つほど具体的に書いてください。

①

②

③

16,「え！ どうして！」と感じたエピソードを、3つほど具体的に書いてください。

①

②

③